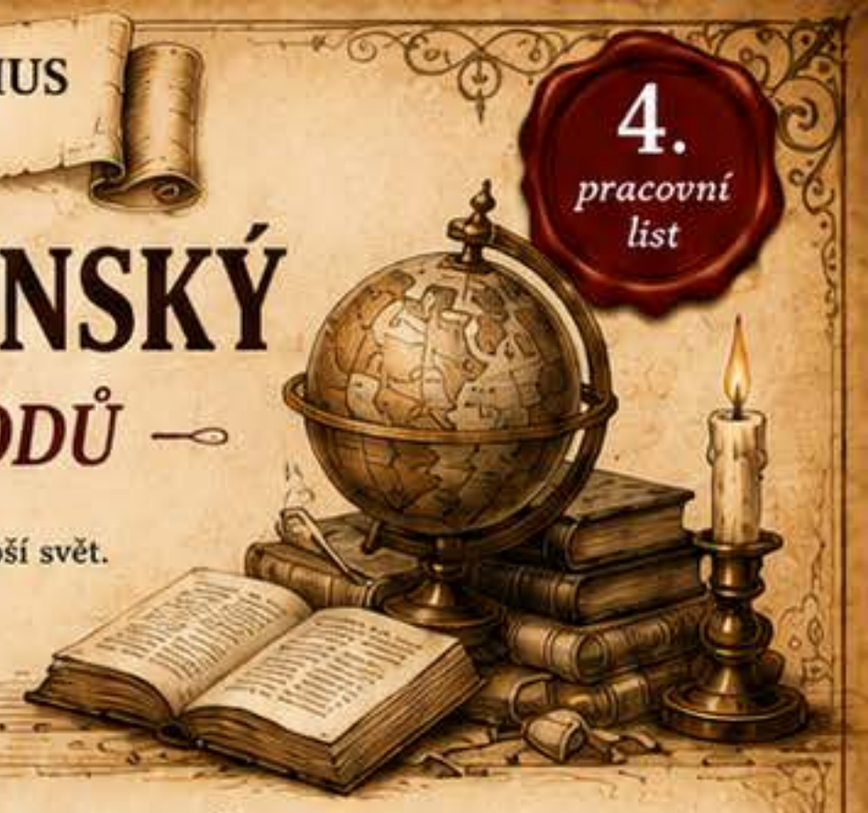
NON SCHOLAE, SED VITAE DISCIMUS

(Neučíme se pro školu, ale pro život.)

4. *pracovní list*

JAN AMOS KOMENSKÝ

— ODKAZ UČITELE NÁRODŮ —



Komenský celý život usiloval o moudrost, dobro a lepší svět.
Jeho myšlenky jsou aktuální i dnes
a inspirují učitele, školy i nás všechny.

1 LABYRINT SVĚTA A RÁJ SRDCE – PRÁCE S CITÁTY.

Přečti si citáty Jana Amose Komenského a vysvětli, jak jim rozumíš.

„Všechno, co je na světě, pomíjí jako stín."

.....

.....

„Neučíme se pro školu, ale pro život."

.....

.....

„Moudrý člověk je ten, který poznal, co má dělat."

.....

.....

2 VELKÝ TEST – CO SI PAMATUJEŠ?

Zakroužkuj správnou odpověď.

1. Které Komenský dílo je satirickou alegorií?
   a) Orbis pictus b) Labyrint světa a ráj srdce c) Didactica magna
2. Kde Komenský strávil poslední léta svého života?
   a) Lešno b) Sárospatak c) Amsterdam
3. Kterou knihu Komenský napsal pro předškolní výchovu?
   a) Orbis pictus b) Informatorium školy mateřské
   c) Dveře jazyků otevřené
4. Kolik strařň měla být školská soustava podle Komenského?
   a) 3 b) 4 c) 5
5. Které heslo nejlépe vystihuje myšlenku Komenského?
   a) Vzdělání pro bohaté b) Vědět více než ostatní
   c) Učit se pro život a být dobrým člověkem
6. Kde je Komenský pohřben?
   a) Lešno b) Amsterdam c) Naarden

3 SLOVA, KTERÁ MĚLY OTEVŘÍT DVEŘE KE VZDĚLÁNÍ.

Spoj každé dílo Jana Amose Komenského s tím, co přináší nebo čemu slouží.

Orbis pictus	• učebnice, která má děti učit hrou a s radostí
Škola hrou	• první obrazová učebnice na světě
Didactica magna	• učí jazyky, protože bez nich není poznání
Informatorium školy mateřské	• první kniha o vzdělávání nejmenších dětí
Dveře jazyků otevřené	• velké dílo o tom, jak má vypadat vzdělávání všech

4 KOMENSKÝ DNES – JEHO ODKAZ ŽIJE.

Spoj, co k sobě patří.

Den učitelů (28. března)	• připomíná narození velkého učitele.
Památník v Naardenu	• nese jeho jméno a sídlí v Praze.
UNESCO	• pečuje o jeho odkaz a tradice českého školství.
Univerzita Jana Amose Komenského	• je pod záštitou České republiky.
Národní pedagogické museum a knihovna J. A. Komenského	• oceňuje jeho přínos pro světové školství.

5 ZAMYŠLENÍ.

Co bys v dnešní škole změnil(a) podle Komenského myšlenek?
Napiš své nápady.

.....

.....

.....

.....

.....

6 JAK BY VYPADALA ŠKOLA PODLE KOMENSKÉHO?

Nakresli nebo popiš svou školu snů, kde by se učilo pro život.

7 ZÁVĚREČNÁ TAJENKA.

Doplň podle nápověd a získej tajenku – Komenského poselství pro nás.

Kniha s obrázky (Orbis .....)	Místo jeho posledního pobytu (.....)	Jméno, které si přidal k Janu (.....)	Místo posledního odpočinku (.....)	Jeho největší touha pro svět (.....)	Celý životní práce v oblasti (.....)
– – – ∃ – –	– – – – – –	– – – –	– – – –	– – – – –	– – – – – –

TAJENKA: | | | | | | | | | | | | |

„Moudrým člověkem
nejsme proto,
že známe mnoho věcí,
ale proto,
že víme, k čemu jsou."
J. A. Komenský

UČME SE PRO ŽIVOT. • HLEDEJME MOUDROST. • BUDUJME LEPŠÍ SVĚT.